1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по немецкому языку в 5 классе отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения немецкому языку.

Доминирующим и наиболее доступным целевым умением является чтение на немецком языке как опосредованный способ общения. Но и все остальные виды речевой деятельности являются важ­ными умениями, которыми учащиеся должны овладеть на уровне элементарной коммуникативной компетенции, уметь объясняться в стандартных ситуациях общения. Коммуникативная цель предполагает овладение как исходными умениями и навыками в устно-речевом общении (аудирование, говорение), так и навыками чтения и письма на немецком языке, а также приобретение языковых и страноведческих знаний.

Рабочая программа к учебному курсу И. Л. Бим «Deutsch – Schritte 1» - «Немецкий язык. Шаг 1» по немецкому языку для 5 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку 2005 года и авторской программы общеобразовательных учреж­дений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим.- М.: Просвещение, 2008.

Данная программа является рабочей программой II вида, так как автор не указывает общее количество часов по разделам и темам. В программе И.Л. Бим указывает в предметном содержании речи сферы общения и тематику(А. Социально-бытовая, Б. Учебно-трудовая, В. Социально-культурная). В учебнике, автором которого является И.Л. Бим, конкретно указываются темы, которые входят в изучаемые сферы общения. Поэтому в календарно-тематическом планировании распределение часов ведётся по темам учебника.

Вводный курс направлен на изучение алфавита - овладение латинским шрифтом, техникой чтения и письма, самыми начальными навыками и умениями устной и письменной речи. Обучение всем видам речевой деятельности осуществляется параллельно, поэтому многие уроки являются комбинированными.

Программа ориентирована на 102 учебных часа из расчета 3 раза в неделю.

**Таблица тематического распределения часов: 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  П/п | Разделы, темы | Кол-во часов |
| Рабочая программа |
| I.  **II**.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | **Вводный** **курс**:  **Основной** **курс**:  Старый немецкий город. Что в нем?  В городе...Кто здесь живет?  Улицы города. Какие они?  Где и как здесь живут люди?  Кто где работает? Как обстоит дело со свободным временем?  В городе зима.  Мы рисуем, строим, мастерим.  Мы строим наш город  Чей город готов? А какой настоящий немецкий город?  В наш город приезжают гости.  Дома у наших друзей.  Мы празднуем день рождения. | 32часа  70 часов:  6 часов  6 часов  6 часов  6 часов  6 часов  *6* часов  6 часов  6 часов  6 часов  6 часов  5 часов  5 часов |
|  | Итого: | 102 |

1. **Перечень контрольных работ (по четыре в четверть, кроме I-ой четверти):**

* Аудирование
* Говорение
* Чтение
* Письмо

1. **Требования к подготовке учащихся по предмету немецкому языку за курс 5-го класса**

Ученик должен знать/понимать:

- немецкий алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки, словарный запас в объёме 200 лексических единиц за первый год обучения;

- основные правила чтения и орфографии немецкого языка;

- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны изучаемого языка, столицы, названия крупных городов;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений Германии, имена людей и животных;

- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора; уметь:

- понимать речь учителя по ведению урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов; речь одноклассников, основ­ное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, читать с полным пониманием, читать по ролям;

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;

- писать краткое поздравление с опорой на образец.

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах.

1. **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**по немецкому языку за курс 5-го класса:**

1. Бим И.Л. Немецкий. Шаг 1: [Учебник]/ И.Л. Бим.- М.: Просвещение, 2009.
2. Книга для учителя.
3. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов.
4. Кобзева Н.А. Ларец знаний: Учебное пособие.- М.: Просвещение, 1999.
5. Норк О.А. Фонетика немецкого языка.- М.: Просвещение, 1998.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Протокол заседания МО учителей  гуманитарного цикла  № 1 от 29 августа 2013 года  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Некрасова | Согласовано:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Самарская  29 августа 2013 года |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Оборудование** |
| **Вводный курс** | | **32 (сентябрь-декабрь)** | | | |
|  | Давайте познакомимся! | 1 | 02.09 |  |  |
|  | Итак, как поздороваться и представиться по-немецки? | 1 | 05.09 |  |  |
|  | Как при знакомстве представить других? | 1 | 06.09 |  |  |
|  | Как уточнить, переспросить? | 1 | 09.09 |  |  |
|  | Поиграем? Споем? | 1 | 12.09 |  |  |
|  | Поиграем? Споем? | 1 | 13.09 |  |  |
|  | Как выяснить, кто это? | 1 | 16.09 |  |  |
|  | Спросим о возрасте и кто от куда? | 1 | 19.09 |  |  |
|  | Что мы можем уже сообщить о себе? | 1 | 20.09 |  |  |
|  | Как охарактеризовать кого-либо или что-либо? | 1 | 23.09 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 26.09 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 27.09 |  |  |
|  | Итак, кто это? | 1 | 30.09 |  |  |
|  | А какими нам запомнились герои других детских книжек? | 1 | 03.10 |  |  |
|  | Кто же будет участвовать в телемосте? | 1 | 04.10 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 07.10 |  |  |
|  | Мы играем и поем. | 1 | 10.10 |  |  |
|  | Почта пришла! | 1 | 11.10 |  |  |
|  | Чьи это фотографии? | 1 | 14.10 |  |  |
|  | Еще некоторые семейные фотографии. | 1 | 17.10 |  |  |
|  | Мы поем и играем. | 1 | 18.10 |  |  |
|  | Мы поем и играем. | 1 | 21.10 |  |  |
|  | Мы готовимся к телемосту. | 1 | 24.10 |  |  |
|  | Итак, что мы делаем сейчас? | 1 | 25.10 |  |  |
|  | А что мы сейчас не делаем? | 1 | 28.10 |  |  |
|  | Телемост уже близко. | 1 | 31.10 |  |  |
|  | Мы играем и поем (повторение). | 1 | 01.11 |  |  |
|  | Мы играем и поем (повторение). | 1 | 11.11 |  |  |
|  | Как мы все делаем? Что мы уже умеем? | 1 | 14.11 |  |  |
|  | Что мы все уже умеем? | 1 | 15.11 |  |  |
|  | Контроль домашнего чтения. | 1 | 18.11 |  |  |
|  | Повторение. | 1 | 21.11 |  |  |
| **Основной курс** | | **70 (январь-май)** | | | |
| **1. Старый немецкий город. Что в нем?** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 22.11 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 25.11 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Развитие навыков чтения. | 1 | 28.11 |  |  |
|  | Давайте поговорим! Контроль говорения. | 1 | 29.11 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. Развитие навыков письма. | 1 | 02.12 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. Составление предложений по схемам. | 1 | 05.12 |  |  |
| **2. В городе...Кто здесь живёт?** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 06.12 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 09.12 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Контроль аудирования. | 1 | 12.12 |  |  |
|  | Давайте поговорим! | 1 | 13.12 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. Контроль навыков письма. | 1 | 16.12 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. Развитие навыков выразительного чтения | 1 | 19.12 |  |  |
| **3. Улицы города. Какие они?** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 20.12 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики, выразительное чтение. | 1 | 23.12 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Знакомство со словообразованием в немецком языке. | 1 | 26.12 |  |  |
|  | Давайте поговорим! Развитие навыков диалогической речи. | 1 | 27.12 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. Спряжение глаголов essen, fahren, laufen. | 1 | 13.01 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. Развитие навыков чтения. | 1 | 16.01 |  |  |
| **4. Где и как здесь живут люди?** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 17.01 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 20.01 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Развитие навыков письма. | 1 | 23.01 |  |  |
|  | Давайте поговорим! Обучение задавать вопрос wo? | 1 | 24.01 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. | 1 | 27.01 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 30.01 |  |  |
| **5. Кто где работает? А как обстоит дело со свободным временем?** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 31.01 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 03.02 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. | 1 | 06.02 |  |  |
|  | Давайте поговорим! Контроль говорения. | 1 | 07.02 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. | 1 | 10.02 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 13.02 |  |  |
| **6. В городе зима.** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 14.02 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 17.02 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Контроль навыков чтения. | 1 | 20.02 |  |  |
|  | Давайте поговорим! | 1 | 21.02 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. | 1 | 24.02 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 27.02 |  |  |
| **7. Мы рисуем, строим, мастерим.** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 28.02 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 03.03 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Контроль навыков письма. | 1 | 06.03 |  |  |
|  | Давайте поговорим! | 1 | 07.03 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. Контроль аудирования. | 1 | 10.03 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 13.03 |  |  |
| **8. Мы строим наш город.** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 14.03 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 17.03 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. | 1 | 20.03 |  |  |
|  | Давайте поговорим! | 1 | 21.03 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. | 1 | 31.03 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 03.04 |  |  |
| **9. Чей город готов? А какой настоящий немецкий город?** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 04.04 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 07.04 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. | 1 | 10.04 |  |  |
|  | Давайте поговорим! | 1 | 11.04 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. | 1 | 14.04 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 17.04 |  |  |
| **10. В наш город приезжают гости.** | | **6** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 18.04 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Активизация лексики. | 1 | 21.04 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Контроль навыков чтения. | 1 | 24.04 |  |  |
|  | Давайте поговорим! | 1 | 25.04 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. Контроль навыков письма. | 1 | 28.04 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 01.05 |  |  |
| **11. Дома у наших друзей.** | | **5** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 02.05 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. Активизация лексики. | 1 | 05.05 |  |  |
|  | Давайте поговорим! Контроль навыков говорения. | 1 | 08.05 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем. | 1 | 09.05 |  |  |
|  | Учить немецкий язык - значит знакомиться со страной и людьми. | 1 | 12.05 |  |  |
| **12. Мы празднуем день рождения.** | | **5** |  |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Введение новой лексики. | 1 | 15.05 |  |  |
|  | Что учишь, то и знаешь! Контроль аудирования. | 1 | 16.05 |  |  |
|  | Мы читаем и пишем. | 1 | 19.05 |  |  |
|  | Давайте поговорим! | 1 | 22.05 |  |  |
|  | Что мы уже знаем и умеем? (Обобщающее повторение) | 1 | 23.05 |  |  |